מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל אוצר מילים של חלקי גוף ומונחי בריאות
- להבין טקסט קצר על שמירה על הגוף בריא
- לתרגל מבנה משפט פשוט בעברית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – אוכל טוב, תנועה ושינה
2. ב – בערך עשר שעות
3. ב – לשתות יותר מים
4. ב – פעמיים
5. א – לפני האוכל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אוכל טוב זה פירות, ירקות ומים, לא רק ממתקים
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. לא נכון – הטקסט אומר בערך עשר שעות
4. נכון – כתוב בתחילת הטקסט
5. לא נכון – הטקסט אומר שזה חלק מהבריאות

חלק ג' – השלימו מילה

1. עין
2. אוזן
3. רגל
4. יד
5. רופא
6. לישון

חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

1 – ב (החלק העליון של הגוף)
2 – ה (החלק באמצע הגוף)
3 – א (משמשות ללעיסה, מצחצחים אותן)
4 – ג (עוזר כשחולים)
5 – ד (לוקחים אותה כשחולים)

חלק ה' – סדרו את השיעור

1. למדנו בשיעור מדע איך לשמור על הגוף בריא
2. המורה אמרה שיש שלושה דברים חשובים
3. בסוף השיעור כל תלמיד כתב הבטחה קטנה
4. אני כתבתי שאשתה יותר מים

חלק ו' – כותבים הבטחה לבריאות

1. תשובה אישית: הבטחה ברורה (למשל לישון מוקדם) והסבר קצר למה זה טוב לבריאות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אוכל טוב, תנועה ושינה
- בערך עשר שעות
- אשתה יותר מים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול ולבקש מהתלמידים לסמן מילות אוצר מילים שהם מכירים
- בחלק ההתאמה אפשר להשתמש בתמונות או סמלים כדי לחזק את ההבנה
- לתלמידים חלשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים (skip_n)

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בטקסט כתוב איך שומרים על הגוף בריא: לאכול טוב, לזוז ולישון. נתרגל את המילים.

📖 מילון קטן:

רֹאש	החלק העליון של הגוף
יָד	חלק הגוף שכותבים ואוכלים איתו
רֶגֶל	חלק הגוף שהולכים איתו
כּוֹאֵב	מרגישים לא טוב, יש כאב
רוֹפֵא	האדם שעוזר כשחולים
תְּרוּפָה	דבר שלוקחים כשחולים כדי להרגיש טוב
לִישׁוֹן	לנוח בלילה עם עיניים סגורות
בָּרִיא	לא חולה, הגוף במצב טוב

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המורה אמרה שחשוב לגוף?

א) אוכל טוב, תנועה ושינה ב) ממתקים, טלוויזיה ומשחקים ג) ספרים, מחברות ועפרונות
ד) כדורגל בלבד

2. כמה שעות שינה צריך ילד?

א) חמש שעות ב) בערך עשר שעות ג) עשרים שעות ד) שלוש שעות

3. מה הכותב הבטיח לעצמו?

א) לרוץ כל יום ב) לשתות יותר מים ג) לישון מוקדם ד) לאכול ממתקים

4. כמה פעמים מצחצחים שיניים ביום?

א) פעם אחת ב) פעמיים ג) שלוש פעמים ד) אף פעם

5. מתי שוטפים ידיים?

א) לפני האוכל ב) אחרי השינה ג) בבוקר בלבד ד) פעם בשבוע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אוכל טוב זה רק ממתקים	☐	☐
2	תנועה זה לרוץ, לרקוד, לשחות או לשחק בכדור	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	ילדים צריכים לישון שלוש שעות בלילה	☐	☐
4	השיעור היה שיעור מדע	☐	☐
5	צחצוח שיניים לא חשוב לבריאות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. אני רואה עם ה _____

2. אני שומע עם ה _____

3. אני הולך עם ה _____

4. אני כותב עם ה _____

5. כשחולים הולכים אל ה _____

6. בלילה אני הולך ל _____

4 חלק ד׳ – התאימו מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רֹאשׁ	___	**א.** משמשות ללעיסה, מצחצחים אותן
2. בֶּטֶן	___	**ב.** החלק העליון של הגוף
3. שִׁינַּיִים	___	**ג.** עוזר כשחולים
4. רוֹפֵא	___	**ד.** לוקחים אותה כשחולים
5. תְּרוּפָה	___	**ה.** החלק באמצע הגוף

5 חלק ה׳ – סדרו את השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המורה אמרה שיש שלושה דברים חשובים
☐	למדנו בשיעור מדע איך לשמור על הגוף בריא
☐	אני כתבתי שאשתה יותר מים
☐	בסוף השיעור כל תלמיד כתב הבטחה קטנה

6 חלק ו׳ – כותבים הבטחה לבריאות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הבטחה אחת לבריאות שלכם, ולמה היא חשובה

כרטיס יציאה

מה שלושת הדברים החשובים לבריאות הגוף?

כמה שעות ילדים צריכים לישון?

מה ההבטחה של הכותב בטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀